

中分類	細目	判定		主な根拠資料（5項目程度）	収集・蓄積場所	担当部署	備考（コメント）
		Yes	No				
7-1-1 成績評価・卒業認定の結果から判断して、ディプロマ・ポリシーに沿った学習・教育の成果が認められるか。	(1) 学生が卒業時に身に付ける学力、資質・能力について、成績評価・卒業認定の結果から学習・教育の成果を把握・評価するための体制を整備しているか。		○	平成30年度卒業認定資料_第5学年成績 平成30年度課程修了認定資料_第1~4 平成31年度教務手帳P12~ ディプロ	会議・委員会議事要 会議・委員会議事要 教務手帳		DPの項目ごとに達成状況を把握・評価するEXCEL表を作成し、無作為にクラス数名程度の成績を入力する。この結果にて達成状況を把握する。これは改善・改革策定専門部会で実施する。（評価改善）
	(2) 学生が卒業時に身に付ける学力、資質・能力について、成績評価・卒業認定の結果から学習・教育の成果を把握・評価しているか。		○	平成31年度教務手帳P12~ ディプロ	教務手帳		
	(3) これらの結果から学習・教育の成果が認められるか。		○				
7-1-2 達成状況に関する学生・卒業生・進路先関係者等からの意見の聴取の結果から判断して、ディプロマ・ポリシーに沿った学習・教育の成果が認められるか。	(1) 学生が卒業時に身に付ける学力、資質・能力について、学生・卒業生・進路先関係者等からの意見聴取の結果に基づいて学習・教育の成果を把握・評価するための体制を整備しているか。	○		アンケート結果	会議・委員会議事要	教務委員会	卒業生に対するアンケートを行っていないので、今年度末に卒業生へのアンケートを行い、その結果をまとめて学習・教育の成果を評価する。（評価改善）
	(2) 学生が卒業時に身に付けた学力、資質・能力について、卒業時の学生に対する意見聴取の結果から学習・教育の成果の把握・評価を行っているか。		○				
	(3) 学生が卒業時に身に付けた学力、資質・能力について、卒業生（卒業後5年程度経った者）に対する意見聴取の結果から学習・教育の成果の把握・評価を行っているか。	○		アンケート結果	会議・委員会議事要		
	(4) 学生が卒業時に身に付けた学力、資質・能力について、進路先関係者等に対する意見聴取の結果から学習・教育の成果の把握・評価を行っているか。	○		アンケート結果	会議・委員会議事要		
	(5) これらの評価結果から学習・教育の成果が認められるか。		○				
7-1-3 就職や進学といった卒業後の進路の状況等の実績から判断して、学習・教育の成果が認められるか。	(1) 学校として把握している最近5年間の就職率及び進学率から判断して、学習・教育の成果が認められるか。	○		卒業生の進路状況	学生支援係		
	(2) 学校として把握している就職先や進学先は、各学科の養成しようとする人材像に適したものであるか。	○		卒業生の進路一覧 過去5年間の大学等編入学状況	学生支援係 学生支援係		