基準	大分類	中分類		細目	判 Yes	定 No	主な根拠資料(5項目程度)	担当部署	備考(コメント)
の学生の受入れ	を で で の 入者 が関シ 沿に ツに 実る 者 受アシ方し 実る 者 受アシ方し 実る ましい が関シ 沿施 こ数しい が関シ 沿施 こ数しい が関シ が は、 で の で い で い で い で い で い で い で い で い が に 、 あ る と が で い ら 、 あ 。 、 あ 。 、 あ 。 、 あ 。 。 、 。 。 。 。 。 。 、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		き が ₍₁₎	AP, 特に入学者選抜の基本方針に沿った入 学者選抜方法となっているか。		NO	入学者選抜要項 入学志願者調査書等審査要領 一般推薦及び課題達成型推薦による		
							入学者選抜面接実施要領		
						一般推薦及び課題達成型推薦による入学者選抜面接における手順			
		6-1-2 アドミッション・ポリシーに沿った学生を実際に受入れているかどうかを検証するための取組が行われており、その結果を入学者選抜の改善に役立てているか。					入学者選抜実施要項 入学者選抜要項	入学試験実施専門部会 入学者選抜方法等研究専門部会	
			(1)	検証体制及び検証結果を改善に役立てる体制を整備しているか。	0		入学志願者調査書等審査要領 学力検査採点業務要領		
				その体制の下、実際に入学した学生が、APに沿っているかどうかの検証を行っているか。			入学志願者調査書 推薦書		
							活動報告書		
							推薦による入学者選抜面接評価シート		
					0		課題達成型推薦入試の一部変更		
				 その検証の結果を入学者選抜の改善に役立			活動内容における配点基準【変更 案】		
				てているか。			課題達成型推薦の詳細な内容		
		6-1-3 実入学者数が、入学定員を大幅に 起過、入学足しているのでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 ののででは、 ののでは、 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。					学生便覧		
							入学者募集要項		
) `´´ 標準 	票準として、学則で定めているか。	0		入学者選抜実施要領		
			D 学 (2)を	学科ごとの入学定員と実入学者数との関係 を把握し、改善を図るための体制を整備し ているか。			志願者状況対前年比較表		
							入学者選抜資料 (課題達成型推薦 · 一般推薦)		
							入学者選抜資料(学力)		
				過去5年間の学科ごとの入学定員に対する実 入学者数が適正であるか。			出身中学校別志願者一覧		
							志願者集計表		
					0		入学者選抜資料 (課題達成型推薦 · 一般推薦)		
							入学者選抜資料(学力)		
			//、 幅に	過去5年間で,実入学者数が,入学定員を大幅に超過,又は大幅に不足している状況に			入学者選抜の合格者欠員への対応に ついて		
							入学者対策専門部会審議資料		
				あった場合は、改善の取組を行っているか			入学志願者獲得に向けた今後の対策 について		
							学校説明会実施要領		
							入学者募集に関する説明会実施要領		